



CULTIVANDO CONSCIENCIA CON CIENCIA

Comelli N.C.^{1,2}, Denett G.O.¹, Espeche L.J.¹, Barros L.A.¹, Denett Y.L.¹, Campos Olmos M.V.¹, Lencina S.I.¹, Soria R.R.¹, Mohaded C.B.¹ & M.D. Salas¹

¹ Química General e Inorgánica. FCA. UNCa

² Centro de Investigaciones y Transferencia de Catamarca (CITCA) – UNCa – CONICET

✉ nccomelli@agrarias.unca.edu.ar

Palabras Clave: Agroecología, granja escolar, enseñanza de la ecología en el patio de la escuela

En este trabajo se presentan los avances en territorio del proyecto de aprendizaje-servicio que busca el establecimiento de una granja agroecológica en la comunidad educativa de la Escuela N° 263 Provincia de Catamarca de la ciudad Capital del Departamento Belén, Provincia de Catamarca. En este contexto, la experiencia de trabajo se construye desde la perspectiva que busca: i) la instalación y mantenimiento de una granja agroecológica, ii) la producción de alimentos agroecológicos para satisfacer las necesidades del comedor estudiantil, iii) el uso de la granja agroecológica como espacio de enseñanza-aprendizaje para vincular aprendizajes del ciclo inicial y primario de la educación formal con el modelo de agricultura agroecológica, iv) la implementación de la agricultura agroecológica como modelo para una nueva cultura con apertura al entorno natural y social y como recurso para el desarrollo del turismo rural. La Escuela N°263 Provincia de Catamarca está situada en Ruta Nacional N° 40 Barrio El Molino, distrito Belén. Dista 285 Km de San Fernando del Valle de Catamarca. Actualmente la población estudiantil está formada por 165 niños. El establecimiento educativo es de primera categoría, modalidad jornada completa, periodo común que imparte los ciclos formativos de Educación Inicial y Primaria. Su zona de influencia de escolarización incluye los barrios Fátima, Bella Vista, Tiro, Santa Rosa, el Centro y El Molino. Para el establecimiento y mantenimiento de la granja agroecológica se utiliza el marco científico y filosófico de la agroecología que concibe a la granja ecológica como un agroecosistema complejo y dinámico cuyo manejo se basa en la teoría, la observación y la experiencia local. Que reconoce al suelo como un sistema vivo el cual da sustento a la producción y su biodiversidad brinda productividad y estabilidad. La agroecología, como modelo productivo que busca eficiencia en el uso de



agua, nutrientes, espacio, tiempo y materiales, minimizando la dependencia de recursos externos, con un manejo más preventivo que curativo el cual se construye a partir del encuentro horizontal de saberes diversos. Por su parte, como espacio pedagógico y asistidos por la enseñanza de la ecología en el patio de la escuela, en instancias de capacitación y acompañamiento sistémico en el trabajo de aula, el docente es orientado a utilizar la granja para analizar los mecanismos básicos que rigen el funcionamiento del medio físico y natural, su evolución hacia la producción y consumo de productos agroecológicos y para promover de manera vivencial una sensibilidad ecológica que guíe el aprendizaje de habilidades para la vida, el respeto y cuidado del entorno social y natural.